

**PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2019
NEGERI PERLIS**

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2019
BAHASA ARAB
Kertas 2
Ogos
2 ½ jam

2361/2

**SKEMA PEMARKAHAN
KERTAS 2**

السؤال الأول:

الإنشاء

مفردات

ممتاز	متوسط	رديء
10/11/12	6/7/8/9	3/4/5

قواعد

ممتاز	متوسط	رديء
7/8	4/5/6	3

أسلوب

ممتاز	متوسط	رديء
5/6	3/4	2

تسلسل

ممتاز	متوسط	رديء
4	2/3	1

ممتاز

م	12	12	12	11	11	10	10	9
ق	8	8	7	7	6	6	6	6
س	6	5	5	5	5	4	4	4
ل	4	4	4	4	4	4	4	4
	30	29	28	27	26	25	24	23

رديء

متوسط

9	9	9	9	9	8	7	6	5	5	4	3
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3
4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
4	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1
22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	9

• كلوار تاجوق = 3 مركه

• فركاتاين منجوكوفي 120 > دان مناسبه دغن تاجوق مركه مفردات

• سالين تاجوق = 2 مركه

7-12 مركه

• نقل 100% تيكس كفهمن دكيرا سباكاي كلوار تاجوق = 3

• جدوال فمركهن باكي كورغ 120 فركاتاين

مركه

- 29 = < 120 مركه

• نقل يث مناسبه درفد تيكس بوليه دتريما

- 110 = < 28 مركه

• سوالن برفورمت = تيدق مئكوناكن فورمت جطيه دتولق 2 مركه

- 100 = < 27 مركه

• مئهوراي سبهاكين درفد تاجوق بوليه دتريما تتافي مركه باكي

- 90 = < 26 مركه

مفردات دتولق 2 مركه

- 80 = < 25 مركه

- 70 = < 24 مركه

• 60 = < سجارا هوليسيتيك/كلوبال

• 50 فركاتاين = 11/12/13 (ممتاز)

• 30-49 = 6/7/8/9/10

• 29 = < 3/4/5

(١) الخطبة عن الموضوع: "أهمية الحياة الجوارية"

- التعريف عن الجار والحياة الجوارية.
- اهتمام الإسلام بالحياة الجوارية.
- بناء المجتمع الصالح والدولة المثالية.

(٢) ماليزيا جنة السياح.

- أماكن سياحية في ماليزيا.
- التسهيلات للسائحين.
- دور الحكومة في ترويج السياحة.

(٣) تطور اللغة العربية في ماليزيا.

- قبل الاستقلال.
- بعد الاستقلال.
- في وقت الحاضر.

(٤) قول الحكماء: فاستبقوا الخيرات.

- اهتمام الإسلام بأعمال الخيرات والحث على السباق إليها.
- أمثلة أعمال الخيرات.
- فوائد السباق إلى الخيرات.

(٥) صف الاحتفال بعيد الاستقلال في مدرستك.

- موعد الحفلة ومكان الحفلة والحاضرون والحاضرات في هذه الحفلة
- الأعراس من الاحتفال
- الأنشطة المبرمجة في الاحتفال

[٣٠ درجة]

(أ) الفهم

- إجابة + دون مقدمة = $2\frac{1}{2}$
- نقل تام + مقدمة = $2\frac{1}{2}$
- نقل تام + زيادة = 2
- نقل تام + مقدمة + أخطأ لغوية = 2

- (١) ما هي العولمة في رأي طه عبد الرحمن؟
في رأي طه عبد الرحمن العولمة هي السعي لنيل الحضارة عن طريق سيطرة حقل العلم عبر الشبكة.
- (٢) ماذا فعل الشباب في مواجهة العولمة؟
في مواجهة العولمة الشباب يشتركون في سباق الغزو الفكري ويكتسبون المعارف والثقافة الواسعة.
- (٣) علام تعتمد ثقافة العولمة؟
تعتمد ثقافة العولمة على انفجار المعلومات واستخدام الرموز ووسائل الإعلام والاتصالات الحديثة فائقة القدرة من الإنترنت والهاتف المحمول.
- (٤) ما سلبية العولمة؟
سلبية العولمة أنها أحدثت مائة وكارثة اجتماعية تشمل أُنانية الشباب وإلغاء قيمة الحياة.
- (٥) كيف يكون إرشاد الشباب إلى فهم العولمة؟
يكون إرشاد الشباب إلى فهم العولمة بتنمية الروح الوطني لديهم وتعميق الفهم الديني.
- (٦) إلام تؤدي العولمة؟
تؤدي العولمة إلى إلغاء حاجز الزمن والمكان فكأن العالم قرية صغيرة واحدة.
- (٧) اذكر الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط.
الوجه البلاغي في العبارة التي تحتها خط تشبيه.

[٢١ درجة]

ب اكتب فقرة قصيرة حيث لا يقل عدد كلماتها عن ثلاثين كلمة مستعينا بالتوجيهات الآتية:
سمعت أنّ صديقك نجح في الامتحان بالتفوق وسيلتحق دراسته إلى إحدى الجامعات بخارج البلاد. اكتب إليه خطاب التهنئة معبراً عن شعورك بنجاحه.

1) Pembahagian markah secara holistik:

- Isi : 2 + 2 markah
- Huraian isi : 2 + 2 markah
- Nahu : 1 markah

2) Contoh jawapan:

صديقي العزيز،

كيف حالك؟ أرجو أن تكون في أحسن الحال وأتمّ الصحة.

سمعتُ أنّك نجحت في الامتحان بالتفوق، وستلتحق دراستك إلى إحدى الجامعات بخارج البلاد.

وبهذه المناسبة، أهنيئتك على هذا الخبر السار.

أنا أشعر بالفرح والسرور على نجاحك.

وأتمنى لك التوفيق والنجاح في حياتك وسفرك والسعادة في الدنيا والآخرة، في أمان الله.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

[٥ درجات]

ج اشرح الحكمة الآتية شرحاً وافياً: "ظهر الفساد بما كسبت أيدي الناس"

(١) هذه الحكمة عن أهمية ما كسبت أيدي الناس.

(٢) علينا أن نحافظ على الطبيعة مثل نظافة البيت والمدرسة والقرية وما حولنا.

(٣) إنّ الفساد في الأرض من التلوث بسبب الأخطاء والإهمال من الناس.

[٤ درجات]

السؤال الثالث:

أ ماذا تقول في المواقف الآتية:

(١) يا صديقي ! مبارك على فوزك في مسابقة الخطابة.

(٢) يا جاري، التعزية بوفاة والدك.

(٣) يا طلاب ! لا تستخدموا الهاتف الذكي في الفصل.

(٤) لو سمحت يا أختي ! أريد المساعدة منك.

(٥) يا مدير مدرستي ! أعذرني / أنا متأسف لغيابي من الفصل الإضافي.

[١٠ درجات]

ب. كَوْن ما يَأْتِي في جمل مفيدة:

- (١) المسجد أمام النهر.
- (٢) جلس الإمام في المسجد.
- (٣) كتب الطبيب كتابة جميلة.
- (٤) قرأ الولد القرآن ثلثه.
- (٥) درس الطالب في الفصل مجتهدا.

[١٠ درجات]

ج. هات مثالا مناسباً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة:

- (١) يَذْهَبُ : يَذْهَبُ الطالب إلى المدرسة
- (٢) يَسْتَغْفِرُ : يستغفر المسلم كل يوم
- (٣) يُقَابِلُ : يُقَابِلُ الطالب المعلم
- (٤) يَجْتَهِدُ : يَجْتَهِدُ الطالب في الدروس
- (٥) لَعِبَ : لَعِبَ الطالب الكرة

[١٠ درجات]

د. حول التشبيهات الآتية إلى المجاز :

- (١) يمشي السلحفاة إلى المدرسة.
- (٢) يلقي الشمس المحاضرة.
- (٣) يخطب النمر في القاعة.
- (٤) رأيت البرق في الطريق.
- (٥) يعمل النمل في المصنع بجد.

[١٠ درجات]

السؤال الرابع:

أ. استخدم التراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- (١) الطالب يحافظ على نظافة الفصل.
- (٢) يحضر الوالدان حفلة التخرج.
- (٣) الطالبة تحتاج إلى الطعام.
- (٤) اهتم الأب بالتربية الدينية على أبنائها.
- (٥) الاهتمام بالأوقات مهم على الإنسان.

[١٠ درجات]

ب. خاطب الطالبتين بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

(١) عزمتما - توكلنا

(٢) حافظا - صحتكما.

(٣) أطيعا - أباكما.

(٤) اشربا - لا تسرفا.

(٥) عليكما - تحترما

[١٠ درجات]

ج. هات مثلا لما يأتي ثم ضعه في جمل مفيدة:

(٦) الكاتب : كتب الكاتب الكتاب

(٧) المكتبة : كنس الطالب الفصل بالمكتبة

(٨) القاضي : ذهب القاضي إلى المحكمة

(٩) نام : نام الطالب في الفصل

(١٠) أكل : أكل الطالب الأرز

[١٠ درجات]

د. مثل ما يأتي :

(١) في الصلاة الخشوع وفي الأخلاق الخضوع.

(٢) قال الله تعالى : " وأنه هو أضحك وأبكى.

(٣) ما أجمل النجوم في هذه الليلة.

(٤) يا ذالمال ! أنفق مالك في سبيل الله.

(٥) إنما الأفعال بالنيات.

[١٠ درجات]

SKEMA PEMARKAHAN TAMAT